

5.-6.
klasse



håb for

FREMTIDEN

YOUNG
LEARNING FOR CHANGE

FN Byens skoletjeneste
Gratis undervisning om FN's Verdensmål for alle trin i grundskolen.
www.un.dk/skoler



VERDENSTIMEN

Information til din lærer

Om Verdenstimen

Hvert år i uge 47 afholdes Verdenstimen, hvor elever i hele landet lærer om FN's 17 Verdensmål. Uge 47 er valgt, fordi Verdensmål 4's delmål 7 (ofte kaldet 4.7) handler om, at alle skal have viden om Verdensmålene og bæredygtig udvikling.

Dette undervisningsforløb er udviklet i forbindelse med Verdenstimen og kommunalvalget, men kan også anvendes på andre tidspunkter af året.

Hvorfor er det vigtigt?

I 2015 vedtog verdens ledere de 17 Verdensmål for en bæredygtig fremtid. Målene dækker alt fra bekæmpelse af fattigdom og klimaforandringer til ligestilling og kvalitetsuddannelse. For at nå dem inden 2030 skal alle være med – og det starter med viden og handling. Eleverne får gennem dette forløb mulighed for at engagere sig aktivt i deres lokalsamfund.

Ved at skrive breve til politikere kan eleverne være med til at reflektere over deres egen rolle i samfundet, skabe forandring og gøre deres stemme hørt. Små handlinger kan starte store forandringer!

Materialet er udarbejdet til Verdenstimen 2025 af



FN Byens skoletjeneste
Gratis undervisning om FN's Verdensmål for grundskolen og ungdomsuddannelserne.

www.un.dk/skoler
@Young.UNCity

I samarbejde med nogle af verdenstimens aktører



Lærervejledning: Håb for Fremtiden – Breve til lokalpolitikere

Materialets indhold

Materialet starter med en introduktion til FN og Verdensmålene, hvor eleverne får en kort gennemgang af, hvor målene kommer fra (FN), hvad målene går ud på, og hvorfor de er vigtige.

Gennem refleksionsspørgsmål og små opgaver bliver dine elever hjulpet til at overveje, hvad der betyder mest for dem, hvad der fungerer godt i deres samfund, og hvilke forandringer de gerne vil se.

Til sidst guides eleverne til at skrive et brev, hvor de formulerer deres håb for fremtiden og deres ønsker til politikerne. Brevene kan først skrives i Book Creator, hvorefter teksten enten kan kopieres over i fx Word eller skrives af i hånden.

Hvordan sender mine elever deres breve?

Breve kan skrives på computer og sendes som e-mail eller de kan skrives i hånden på papir og sendes med posten eller afleveres på rådhuset.

Materialet er udarbejdet til Verdenstimen 2025 af



FN Byens skoletjeneste
Gratis undervisning om FN's Verdensmål for grundskolen og ungdomsuddannelserne.
www.un.dk/skoler
@Young.UNCity

I samarbejde med verdenstimens aktører



Lærervejledning: Håb for Fremtiden – Breve til lokalpolitikere

Forberedelse

- Som underviser har du mulighed for at tage en kopi af skabelonen i Book Creator og dele den med dine elever. Du har også mulighed for at tilføje dine egne opgaver samt at redigere i de opgaver, der ligger i skabelonen. [Se vejledningen](#)
- Du kan introducere eleverne til Verdensmålene og hjælpe dem med at finde emner, de vil skrive om. Find gratis undervisningsmaterialer og aktiviteter målrettet forskellige fag og alderstrin hos FN Byens skoletjeneste (YOUNG) på www.UN.dk/skoler og på www.verdenstimen.dk
- Find på forhånd frem til politikere i jeres kommune, som dine elever kan skrive deres breve til. Til november 2025 er der kommunalvalg, så hvis I vil skrive til jeres nye lokalpolitikere, kan I vente til efter valget og sende brevene ud eller aflevere dem i januar 2026.

Materialet er udarbejdet til Verdenstimen 2025 af



FN Byens skoletjeneste
Gratis undervisning om FN's Verdensmål for grundskolen og ungdomsuddannelserne.
www.un.dk/skoler
Facebook: @Young.UNCity

I samarbejde med verdenstimens aktører



Del med os!

I Verdenstimen er vi nysgerrige på, hvordan dine
elevers breve ser ud!

Derfor håber vi, I enten vil dele jeres breve med os eller tage
et billede af jer selv med brevene - eller måske billeder af at
I afleverer breve på rådhuset!

Hvis I sender dem til FN Byens skoletjeneste, deler vi jeres billeder
med Verdenstimen netværket, og så tager vi dem med på Københavns
Rådhus til et event i forbindelse med Verdenstimen.

I kan sende breve og billeder på:

young@uncity.dk

Eller tag [@YOUNG.UNCITY](https://www.facebook.com/YOUNG.UNCITY) på Facebook eller Instagram

#Verdenstimen2025

Indholdsfortegnelse

Intro til FN	side 8
Intro til Verdensmålene	side 10
Håb og handling	side 12
Opgave 1: Hvad er vigtigt for dig?	side 14
Opgave 2: Sæt spot på din by!	side 16
Opgave 3: Hvem har gjort en positiv forskel?	side 18
Opgave 4: Historien om Melati og Isabel	side 17
Opgave 5: Hvem bestemmer i din kommune?	side 19
Før du skriver dit brev	side 21
Skriv dit brev her	



Intro til FN



FN's logo

De Forenede Nationer – eller FN – er en samling af lande, der af egen fri vilje har besluttet at gå sammen for at arbejde for en god, fredelig verden.

FN blev skabt den 24. oktober 1945 af 51 lande. I dag er der 193 lande med i FN.

De Forenede Nationer har fire opgaver:

- At bevare fred verden over.
- At skabe venskaber mellem landene.
- At samarbejde, for eksempel om at bekæmpe sult og sygdomme.
- At være et sted hvor alle lande kan mødes og samarbejde.

Det er landene i FN, der har skabt Verdensmålene.



Se animationen
om FN



Intro til Verdensmålene

I 2015 vedtog verdens lande 17 Verdensmål for en bedre fremtid. Målene handler om at bekæmpe fattigdom, stoppe sult, sikre at alle kan komme i skole og passe godt på vores planet. Vi har nu 5 år tilbage til at nå Verdensmålene inden 2030, og der er stadig meget at gøre. Derfor er det vigtigt, at vi alle hjælper til!

Se her, hvordan børn og unge verden over, hjælper Verdensmålene! (Videoen er på dansk, men i starten er der en skuespiller, der taler engelsk - måske kender du hende?)



Læs mere om nogle af børnene i videoen senere i bogen.



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

1 AFSKAF
FATTIGDOM



2 STOP
SULT



3 SUNDHED
OG TRIVSEL



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



5 LIGESTILLING
MELLEM KØNNENE



6 RENT VAND
OG SANITET



7 BÆREDYGTIG
ENERGI



8 ANSTÆNDIGE JOBS
OG ØKONOMISK
VÆKST



9 INDUSTRI, INNOVATION
OG INFRASTRUKTUR



10 MINDRE
ULIGHED



11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



13 KLIMA-
INDSATS



14 LIVET
I HAVET



15 LIVET
PÅ LAND



16 FRED, RETFÆRDIGHED OG
STÆRKE INSTITUTIONER



17 PARTNERSKABER
FOR HANDLING



FN'S VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

Håb og handling

Selvom verden har store problemer,
er der også meget at være håbefuldt over.
Hver dag arbejder mange mennesker for
at gøre fremtiden bedre for både mennesker og
natur.

At have håb betyder, at vi tror på,
at vi kan være med til at ændre noget –
og at vi gør en indsats for at gøre verden mere
retfærdig og bæredygtig.

Selv små handlinger kan føre til store forandringer.
Hvis vi alle hjælper lidt,
kan vi sammen skabe en bedre verden.



En måde at handle på er at dele vores håb for fremtiden med politikerne. De har magten til at tage beslutninger, der kan hjælpe med at nå Verdensmålene. I slutningen af denne bog skal du skrive et brev til en lokal-politiker, hvor du fortæller om dine håb og hvad du synes politikerne bør gøre for at hjælpe med at nå Verdensmålene. Men før du skriver brevet, skal du lave nogle opgaver...



De folkevalgte lokalpolitikere er valgt i din kommune til at hjælpe med at gøre den bedre for alle.

De er med i kommunalbestyrelsen, som også kan hedde Byråd eller Borgerrepræsentation.

Opgave 1



Hvad er vigtigt for dig?

Tænk over, hvad der gør din hverdag god og rar.

Hvad gør dig glad? Hvad får dig til at føle dig tryk?

Er det fx:

- 👨‍👩‍👧 Familie og venner
- 🌳 Natur og grønne områder
- ⚽ Leg og bevægelse
- 📖 At lære noget i skolen
- 🧘 Tid til ro og hygge

🔍 Tegn billeder af det, der er vigtigst for dig i rammerne på næste side.

Del med din gruppe og fortæl, hvorfor de ting er vigtige for jer.
Lyt til hinanden – måske har I noget til fælles?



Opgave 2

Sæt spot på din by!

På næste side finder du 5 gule post-its.

Dem skal du bruge til at skrive idéer på.

Tænk over det du ser i dit lokalområde. Det kan være i

🏠 Din skole 🏢 Dit kvarter 🌳 Naturen 🚌 Trafikken 🎭 Kulturen

👉 Hvor er der plads til forbedring?

👉 Hvad kunne blive bedre for dig eller for andre omkring dig?

📝 Skriv én idé pr. gul seddel. Forklar:

- Hvad problemet er
- Hvorfor det ikke fungerer
- Hvordan det kunne blive bedre med din idé

🌐 Forbind til Verdensmålene

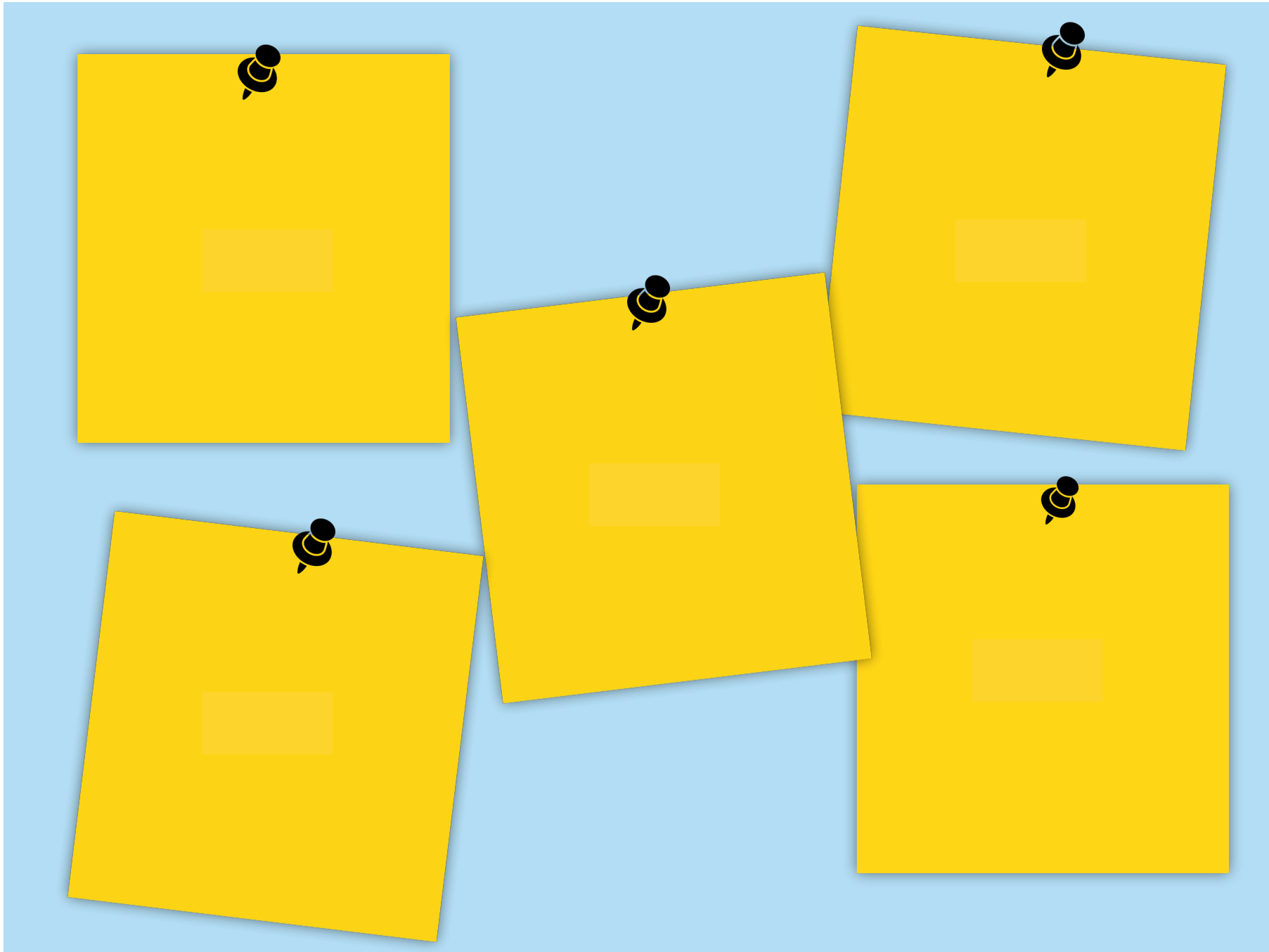
Dine idéer handler måske om nogle af disse Verdensmål:

- **Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel**
- **Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund**
- **Verdensmål 6 - Rent vand og sanitet**
- **Verdensmål 13 - Klimakampen**
- **Verdensmål 15 - Livet på land**
- **Verdensmål 10 - Mindre ulighed**

🗣️ Når du er færdig, kan du dele nogle af dine idéer med din gruppe eller med klassen.

Måske kan I finde fælles idéer – eller få endnu bedre forslag sammen!





Opgave 3

Hvem har gjort en positiv forskel?

Fortæl om nogen, der har gjort noget, som har hjulpet andre eller kloden.

Måske er det en person, du har læst eller hørt om – eller måske er det én, du selv kender!

Det kan være én, der:

- ♻️ Har gjort noget godt for miljøet
- 🤝 Har hjulpet andre mennesker
- 🌍 Har kæmpet for retfærdighed
- 🌱 Har passet på dyr eller natur
- 🎓 Har sørget for, at andre kan lære og gå i skole

🌍 Hvilke Verdensmål handler det om?

Tænk over, hvordan personens indsats hænger sammen med nogle af FN's Verdensmål.





Det kan du skrive om på denne side:

- Personens navn
- Hvor bor personen?
- Hvor gammel er personen?
- Hvor i verden har personen hjulpet?
- Hvad har personen gjort – og hvorfor er det vigtigt?
- Brug gerne emojis til at vise, hvad du tænker og føler

Opgave 4



Læs her om børn som dig, der har gjort en forskel for Verdensmålene.

Melati og Isabel, som du hørte om i videoen om Verdensmålene på side 8, er vokset op på øen Bali.

Da de var 10 og 12 år fandt de på at prøve at få folk på Bali til at stoppe med at bruge plastikposer.

De startede en underskriftsindsamling og fik over 100.000 underskrifter. De fik overtalt Bali's guvernør til at forbyde plastikposer på Bali fra år 2019.

Vi ønskede ikke at vente til vi blev ældre med at gøre en forskel



Siden har de også fundet på andre ting, såsom Balis største strandoprydning nogensinde, der havde 12.000 frivillige.

I 2025 fylder Melati og Isabel 25 og 23 år, og de arbejder sammen med unge over hele verden på problemet med plastik i havet.



Bali er en provins i landet Indonesien

Kilder: [Bye Bye Plastic Bags](#) og [CNN](#)

Løs rebussen



-J



-O

G+



1

F+



-BD



+L

Vidste du at...
...Det er meget, meget
lidt af verdens plastik-
affald, der rent faktisk
ender i havet.
(mindre end 1%)



Forbind kasserne med det verdensmål,
der passer til det.
(Hvis du er i tvivl kan du bruge den sidste side i hæftet)

14 LIVET
I HAVET



11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



13 KLIMA-
INDSATS



10 MINDRE
ULIGHED



16 FRED, RETFÆRDIGHED OG
STÆRKE INSTITUTIONER



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



Opgave 5

Hvem bestemmer i din kommune?

I din kommune er der politikere, som træffer beslutninger om fx skoler, sportshaller, legepladser, miljø og trafik. De arbejder i grupper, som kaldes **udvalg**. Hvert udvalg har ansvar for et bestemt område.

Det er godt at vide, hvis du gerne vil gennemføre nogle af de forbedringer I arbejdede med i opgave 2.



Opgave:

- Hvilke områder vil I gerne forbedre?
- Find navne på de politikere fra jeres kommune, som arbejder med de områder.
- Find kontakt-oplysninger på politikerne, og overvej, hvordan I får skabt kontakt til dem.

Vidste du?

Her er nogle af de mest almindelige udvalg i kommuner:

- **Børne- og skoleudvalg**
- **Teknik- og miljøudvalg**
- **Kultur- og fritidsudvalg**
- **Sundhedsudvalg**
- **Socialudvalg**

Min by hedder:

**Min by ligger i denne
kommune:**

**Jeg har valgt lokal-
politikeren ved navn:**

**Lokal-politikeren er
med i et udvalg, der
hedder:**

Her er et billede fra min by:

**Sådan kommer jeg i kontakt med
politikeren:**

Før du skriver dit brev

Skriv et brev til en politiker

Nu skal du skrive et brev til en lokalpolitiker fra din kommune.

Men før du går i gang, skal du tænke over:

- Hvad vil du gerne fortælle?
- Hvad håber du for fremtiden?
- Hvad vil du gerne ændre i dit lokalområde – eller i verden?
- Hvilke af **FN's Verdensmål** synes du er vigtigst – og hvorfor?

 Husk: Politikere kan ikke ændre alt, men de vil gerne høre, hvad børn og unge tænker.

Hvordan skriver man et godt brev?

På næste side kan du se et eksempel på, hvordan man kan opbygge et brev til en, man ikke kender.



Når man skriver til en man ikke kender, er det høfligt at starte med at skrive 'kære' og så navn på modtageren.

Kære **MODTAGERENS NAVN**

Præsenter dig selv og hvorfor du skriver.

Jeg er elev på **DIN SKOLES NAVN** og jeg er **DIN ALDER** og går i **KLASSETRIN** klasse. Jeg skriver for at fortælle dig om et håb jeg har for fremtiden.

Fortæl om dit håb og ideer du har, som kan gøre jeres by bedre.

Jeg synes vores by er rigtig god, men der er også nogle problemer. Derfor er det mit håb, at vi kan **FORTÆL OM DIT HÅB OG IDEER**

Fortæl om hvilke Verdensmål din ide hjælper.

Hvis vi kunne ændre ting, ville det også hjælpe med verdensmål nr. **FORTÆL OM HVILKE VERDENSMÅL DIN IDE HJÆLPER**

Du kan sige tak fordi modtageren tog sig tid til at læse dit brev.

Tak fordi du læste mit brev.

Venlig hilsen **DIT NAVN**

Husk at skrive hvem brevet er fra. Du kan skrive dit navn, men også din skole og by.

Skriv dit brev her

Når du er færdig med dit brev, kan du vælge at kopiere teksten over i et dokument eller i en mail. Du bestemmer selv, om du vil sende brevet digitalt eller printe og aflevere det fysisk eller sende det med posten.

Du kan naturligvis også skrive dit brev i hånden og tilføje en flot tegning.



Kære

Lidt om mig:

Ting jeg elsker ved vores by:

Mine ideer til at gøre vores by endnu bedre:

Tak fordi du læste mit brev!

Venlig hilsen:



YOUNG

FN Byens Skoletjeneste, YOUNG
www.un.dk/skoler
young@uncity.dk